ಬಿ.ಪಿ.ಬಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,ಮಲ್ಲಂದೂರು

2015–16 ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ 'ಗಣಿತ' ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಗುರುತಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆ	ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ತಂತ್ರ	ವಿಧಾನ	ನಿಗಧಿಗೊಳಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ
1	ಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಸೂತ್ರಗಳು, ಪ್ರಮೇಯ ಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ	* ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದ ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ನಿಗಧಿತ ಘಟಕಗಳ ಬೋಧನೆ	* ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಯುವುದು * ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ	ಜೂನ್ ಮೊದಲ ವಾರ 09/06/15– 30/06/15
2	ಘಟಕ ಹಾಗೂ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಾಧನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ	* ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ & ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸುವುದು * ಅರ್ಥವಾಗದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಬೋಧಿಸುವುದು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	* ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗರುತಿಸುವುದು ಬೇರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ * ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಜುಲೈ–2015
3	ಗಣಿತವು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಲೀಷ್ಟ ಎನ್ನುವ ಸಮಸ್ಯೆ	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಲಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ನೀಡುವುದು & ಘಟಕಗಳ ಬೋಧನೆ	* ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯ ಚರ್ಚೆ, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳಿಂದ ಬೊಧನೆ	ಆಗಸ್ಟ್–2015
4	ಮಧ್ಯವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ	* ನಿಗದಿತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು * ಪುನರಾವರ್ತನೆ	* ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯಿಂದ * ಹಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಕಲಿಯುವುದು.	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2015

GHS MALLANDUR

5	ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯವಾರ್ಷಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿ	* ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು (ಮಧ್ಯವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ) ಬಿಡಿಸುವುದು. * ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಗೃಹಕಾರ್ಯ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿ * ಪೋಷಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಸಮಾಲೋಚನೆ	*ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. *ಮುಗಿದಿರುವ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯವುದು	ಅಕ್ಟೋಬರ್–2015
6	ಮಧ್ಯವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ	* ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು (ಪುನರಾವರ್ತನೆ) * ಮುಂದಿನ ಘಟಕಗಳ ಬೋಧನೆ * ಎಲ್ಲಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ನಡೆಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವುದು * ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಪಾಠ ಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು * ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.	ನವೆಂಬರ್–2015 & ಡಿಸೆಂಬರ್–2015
7	ಗಣಿತ ಕಲಿಯುಲು ಸಮಯ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳವುದು	* ಎಲ್ಲಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪೂನರವರ್ತನೆ ಹಾಗೂ. ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಗೃಹಕಾರ್ಯ * ಹಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುವುದು * ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ತಯಾರಿಸಿ ಕಲಿಸುವುದು.	* ಗೃಹಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದುವುದು. * collaborative learning ಮುಖಾಂತರ ಕಲಿಕೆ * ಗಣಿತ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ, ವಿಷಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು * ಹಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಲೀಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.	ಜನವರಿ–2016 & ಫೆಬ್ರವರಿ–2016
8	ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಭಯ, ಒತ್ತಡ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಕೊರತೆ	* ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬುವುದು * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿಶೇಷ ಗಮನಹರಿಸುವುದು	* ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಾಯನ ನಡೆಸುವುದು. *ಬಹು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು * ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು & ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಕಲಿಸುವುದು.	ಮಾರ್ಚ್–2016

GHS MALLANDUR